


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Инновационные педагогические технологии
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Теории и методики физической культуры и спорта
Курс	3

Направление подготовки: **49.03.01 Физическая культура**
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль): **Технология спортивной подготовки**
полное наименование

Форма обучения : **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 01 » сентября 2023 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Вальцев Владимир Владимирович	ТиМФКиС	К.п.н, доцент
Ключникова Елена Анатольевна	ТиМФКиС	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой теории и методики физической культуры и спорта	
	/ <u>В.В. Вальцев</u> ФИО
« 17 » _____ 05 _____ 2023г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: изучения дисциплины является усовершенствование знаний в области методологии проведения научных исследований, научного проектирования, научных коммуникаций, коммерциализации научных идей и других видов инновационных деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- научить использовать знания современной науки в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- научить решать задачи предметной научной области с использованием знаний, полученных в области методологии проведения научных исследований, научного проектирования, научных коммуникаций, коммерциализации научных идей;
- научить использовать рынки информационных ресурсов и особенности их применения;
- усовершенствовать навыки составления и оформления научно-технической документации, научных заявок, отчетов, обзоров, докладов, статей и т. д.;
- усовершенствовать навыки использования в профессиональной научно-инновационной деятельности ресурсов Интернет, программных продуктов, баз данных и т. д.;
- научить использовать базовые технические навыки проектирования образовательного процесса;


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Данная учебная дисциплина относится к индексу Б.1.В.1.ДВ.03.012. Дисциплина «Инновационные педагогические технологии» относится к вариативной части к дисциплинам по выбору.

Дисциплина является предшествующей Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	<p>Знать: - систему профессиональных знаний об инновационных технологиях физической культуры;</p> <p>Уметь: - осмысливать информацию, относящуюся к инновационным технологиям физической культуры;</p> <p>- определять эффективные пути ее использования в будущей профессиональной деятельности</p> <p>- применять усвоенные технологии в практической деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными средствами проведения научных исследований, с привлечением методологии научного познания;</p> <p>- методами системного анализа в предметной области;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

задач	<ul style="list-style-type: none"> - методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ; -методами планирования, организации и проведения научных исследований; -действующими стандартами, нормами, методологией и культурой мышления, позволяющими перерабатывать и подготавливать материалы по результатам исследований к опубликованию в печати, а также в виде обзоров, рефератов, отчетов, докладов и лекций. - владеть творческой деятельностью, умением анализировать и проектировать инновационную работу - методологией применения информационно-коммуникационных технологий с позиций системного подхода на основных этапах научно-исследовательской деятельности, научного проектирования, научных коммуникаций, коммерциализации научных идей;
-------	---


ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72
Аудиторные занятия:		
Лекции (в т.ч. <u>Пр.П</u>)*	36	36
Семинары и практические занятия (в т.ч. <u>Пр.П</u>)*	36	36
лабораторные работы, практикумы (в т.ч. <u>Пр.П</u>)*		
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос	Тестирование, опрос
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном*


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Инновационные технологии физической культуры и их место в системе профессиональной подготовки физкультурных кадров	20	8	8			4	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 2. Спортивно-ориентированное физическое воспитание	20	8	8			4	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 3. Всероссийское движение «Дети России образованы и здоровы» (ДРОЗД)	12	4	4			4	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 4. Олимпийское образование	12	4	4			4	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 5. Валеологическое образование	12	4	4			4	тестирование, решение задач, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 6. Президентские соревнования	12	4	4			4	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 7. Инновационная Спартианская технология духовного и физического	12	4	4			4	тестирование, решение задач, устный опрос
+36экзамен	144	36	36			36	тестирование, решение задач, устный опрос

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение.

Тема 1. Инновационные технологии физической культуры и их место в системе профессиональной подготовки физкультурных кадров

Цели, задачи и значение в профессиональном образовании специалиста по физической культуре и спорту. Место инновационных технологий в профессиональной подготовке специалиста. Организация и формы занятий КПВ. Требования к студентам. Определение понятий «инновация», «инновационные процессы», «инновационная деятельность», «педагогические технологии», «педагогические проекты», «инновационные технологии» и их соотношение. Общие и специфические признаки, характеризующие современные инновационные технологии физической культуры. Инновационные технологии физической культуры и качество профессиональной подготовки современного специалиста.

Тема 2. Спортивно- ориентированное физическое воспитание


Концепция спортивно-ориентированного физического воспитания в России. Цель, задачи и особенности организации спортивно-ориентированного физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Методология построения спортивно-ориентированного физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Механизмы реализации спортивно-ориентированного физического воспитания школьников. Образовательный и социальный аспекты спортивно-ориентированного физического воспитания.

Тема 3. Всероссийское движение «Дети России образованы и здоровы» (ДРОЗД)

Цель, задачи и основные этапы развития движения «ДРОЗД». Опыт реализации проекта «ДРОЗД» в России. Перспективы развития движения «ДРОЗД»

Тема 4. Олимпийское образование

Исторический аспект олимпийского образования. Олимпийское движение: принципы,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

традиции, правила. Неоолимпизм и его приоритеты. Философское значение современного олимпизма. Цель, задачи, средства, методы и сущность олимпийского образования. Олимпийское образование как инновационная технология физического воспитания. Организационно- педагогические основы олимпийского образования в России. Особенности внедрения олимпийского образования в практику общеобразовательных учреждений.

Тема 5. Валеологическое образование

Валеологические функции и задачи системы образования. Концептуальные основы валеологической педагогики в образовательных системах. Методологические принципы валеологического воспитания и образования. Современные валеологические и прогрессивные психолого-педагогические технологии и методы обучения, способствующие сохранению здоровья человека. Валеологические основы стратегии и тактики педагогического мастерства специалиста по физической культуре и спорту. Здоровая школа как валеологически-ориентированная модель образовательного процесса. Наиболее результативные методы и формы валеологической работы в образовательных учреждениях разного типа.

Тема 6 Президентские состязания


Концепция, методология и методика «Президентских состязаний» населения Российской Федерации. Особенности организации «Президентских состязаний». Информационное обеспечение «Президентских состязаний». Социокультурный эффект «Президентских состязаний». Проект всемирного спортивно-оздоровительного движения. Базовые послышки, компоненты и последовательность реализации международной части программы «Президентские состязания». Концептуальные основы Президентской спортивно-оздоровительной программы.

Тема 7. Инновационная Спартианская технология духовного и физического

Концепция спартианского движения. Цели и основные задачи спартианской технологии. Специфические цели и задачи, связанные с физкультурой и спортом. Формы и методы спартианской технологии. Спартианские игры. Спартианский клуб. Включение детей и молодежи в спартианское движение. Особенности спартианской технологии – гуманистическая направленность; комплексный интегративный характер; ценность соревнований для детей и молодежи; взаимосвязь спорта и искусства. Основные направления и социальный эффект использования спартианской технологии в работе с различными группами населения.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е.), установленных УП направления 49.03.01 Физическая культура по каждой дисциплине, остается неизменным и реализуется в полном объеме. В таком случае в соответствующем разделе РАП из общего объема часов работы ППС с обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения (онлайн-курсы, лекций и семинары в режиме видеоконференцсвязи, виртуальные практические занятия, лабораторные работы в формате виртуальных аналогов, расчетно-графических работ, индивидуальные задания в ЭИОС и др).

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Работа на практических занятиях оценивается преподавателем по итогам подготовки и выполнения студентами практических заданий, активности работы в группе и самостоятельной работе. Пропуск лекционных и практических занятий предполагает отработку по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем (собеседование, написание реферата по теме пропущенного практического занятия, письменный отчет о выполнении практического задания, конспект статьи, проведение промежуточного тестирования знаний или пр.)

Раздел 1. Введение

Тема 1. Инновационные технологии физической культуры и их место в системе профессиональной подготовки физкультурных кадров(форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.

1. Цели, задачи и значение в профессиональном образовании специалиста по физической культуре и спорту.
2. Место инновационных технологий в профессиональной подготовке специалиста.
3. Организация и формы занятий КПП.
4. Требования к студентам.
5. Определение понятий «инновация», «инновационные процессы», «инновационная деятельность», «педагогические технологии», «педагогические проекты», «инновационные технологии» и их соотношение.
6. Общие и специфические признаки, характеризующие современные инновационные технологии физической культуры.
7. Инновационные технологии физической культуры и качество профессиональной подготовки современного специалиста.

Тема 2. Спортивно- ориентированное физическое воспитание(форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.


1. Концепция спортивно-ориентированного физического воспитания в России.
2. Цель, задачи и особенности организации спортивно-ориентированного физического воспитания в общеобразовательных учреждениях.
3. Методология построения спортивно-ориентированного физического воспитания в общеобразовательных учреждениях.
4. Механизмы реализации спортивно-ориентированного физического воспитания школьников.
5. Образовательный и социальный аспекты спортивно-ориентированного физического воспитания.

Тема 3. Всероссийское движение «Дети России образованы и здоровы» (ДРОЗД) (форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.

1. Цель, задачи и основные этапы развития движения «ДРОЗД».
2. Опыт реализации проекта «ДРОЗД» в России.
3. Перспективы развития движения «ДРОЗД»

Тема 4. Олимпийское образование(форма проведения - практическое занятие)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме.

1. Исторический аспект олимпийского образования.
2. Олимпийское движение: принципы, традиции, правила.
3. Неоолимпизм и его приоритеты.
4. Философское значение современного олимпизма.
5. Цель, задачи, средства, методы и сущность олимпийского образования.
6. Олимпийское образование как инновационная технология физического воспитания.
7. Организационно- педагогические основы олимпийского образования в России.
8. Особенности внедрения олимпийского образования в практику общеобразовательных учреждений.

Тема 5. Валеологическое образование(форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.

1. Валеологические функции и задачи системы образования.
2. Концептуальные основы валеологической педагогики в образовательных системах.
3. Методологические принципы валеологического воспитания и образования.
4. Современные валеологические и прогрессивные психолого-педагогические технологии и методы обучения, способствующие сохранению здоровья человека.
5. Валеологические основы стратегии и тактики педагогического мастерства специалиста по физической культуре и спорту.
6. Здоровая школа как валеологически-ориентированная модель образовательного процесса.
7. Наиболее результативные методы и формы валеологической работы в образовательных учреждениях разного типа.

Тема 6 Президентские состязания(форма проведения - практическое занятие)


Вопросы к теме.

1. Концепция, методология и методика «Президентских состязаний» населения Российской Федерации.
2. Особенности организации «Президентских состязаний».
3. Информационное обеспечение «Президентских состязаний».
4. Социокультурный эффект «Президентских состязаний».
5. Проект всемирного спортивно-оздоровительного движения.
6. Базовые посылки, компоненты и последовательность реализации международной части программы «Президентские состязания».
7. Концептуальные основы Президентской спортивно-оздоровительной программы.

Тема 7. Инновационная Спартианская технология духовного и физического(форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.

1. Концепция спартианского движения.
2. Цели и основные задачи спартианской технологии.
3. Специфические цели и задачи, связанные с физкультурой и спортом.
4. Формы и методы спартианской технологии.
5. Спартианские игры.
6. Спартианский клуб.
7. Включение детей и молодежи в спартианское движение.
8. Особенности спартианской технологии – гуманистическая направленность;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- комплексный интегративный
9. характер; ценность соревнований для детей и молодежи; взаимосвязь спорта и искусства.
 10. Основные направления и социальный эффект использования спартианской технологии в работе с различными группами населения.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».


8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Приводится нумерованный список вопросов к экзамену (зачету).

1.	Какое содержание вкладывается в понятие «педагогическая инноватика»
2.	Каковы основные группы противоречий, возникающих и разрешающихся при внедрении нововведений.
3.	Каковы, по Вашему мнению, сущность и характерные особенности нововведений
4.	Как бы Вы охарактеризовали ведущие тенденции, закономерности и противоречия в развитии инновационных процессов
5.	Какова классификация нововведений по типам
6.	Кто является носителями инновационных процессов
7.	Что такое педагогическая инновация, и каково ее предназначение
8.	В чем специфика принципа инновационности в педагогике
9.	Чем можно объяснить и как охарактеризовать различные уровни осуществления педагогических инноваций (макроуровень, мезоуровень, микроуровень) и их особенности
10.	В чем, по Вашему мнению, принципиальные различия инициаторов, реализаторов и исполнителей инновационного процесса
11.	Каковы основные характеристики этапов развития образовательной инновации (инициация – теоретический – организационно-практический – аналитический – внедрение
12.	Какие факторы и каким образом влияют на инновационный процесс
13.	В чем Вы видите особенности инновационного образования в России
14.	Почему педагог, студент и школьник могут стать субъектами инноваций
15.	Что следует понимать под структурными и функциональными компонентами, критериями и уровнями инновационной деятельности учителя
16.	Какова социально-психологическая типология людей по отношению к инновациям
17.	Какие ролевые позиции в организации инноваций могут занимать люди и в чем их различия
18.	Что такое «психологический барьер»? Каковы параметры психологических барьеров по отношению к нововведениям
19.	Как бы Вы охарактеризовали обязательные условия освоения педагогических инноваций: понимание, рефлексия и личностная подготовленность
20.	Какова система отличий инновационного и традиционного обучения (по способам целеполагания, типам педагогической деятельности, способам связи участников совместной деятельности)
21.	В чем необходимость инновационной направленности педагогической деятельности
22.	Какие качества личности педагога, по Вашему мнению, отражаются в типах педагогической центрации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

23.	Что привлекательно в творческом стиле педагогической деятельности
24.	Чем можно объяснить необходимость творческой активности для человека? в деятельности педагога? в развитии учащего
25.	На каких качествах личности педагога базируется инновационно-исследовательский стиль его профессиональной деятельности
26.	Как использовать критерии инновационного процесса
27.	Что такое акмеологическая профессиональная позиция преподавателя


10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Введение. Тема 1. Инновационные технологии физической культуры и их место в системе профессиональной подготовки физкультурных кадров	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	4	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 2. Спортивно-ориентированное физическое воспитание	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	4	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 3. Всероссийское движение «Дети России образованы и здоровы» (ДРОЗД)	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	4	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 4. Олимпийское образование	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	4	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 5. Валеологическое	4.1. Тесты	4	тестирование, решение задач,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

образование	4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену		устный опрос
Тема 6 Президентские состязания	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи 4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену и к экзамену	4	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 7. Инновационная Спартианская технология духовного и физического развития	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	4	тестирование, решение задач, устный опрос

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы


а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Физическая культура : учебник / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 612 с. — ISBN 978-5-7638-3640-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84178.html>
2. Степанова, О. Н. Методы сбора и обработки маркетинговой информации в физической культуре и спорте : учебное пособие / О. Н. Степанова. — М. : Прометей, 2011. — 240 с. — ISBN 978-5-4263-0051-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9290.html>

дополнительная:

1. Образовательный процесс в современной высшей школе. Инновационные технологии обучения : сборник статей научно-методической конференции / А. Т. Анисимова, А. В. Белоусова, А. Л. Болтава [и др.]. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 162 с. — ISBN 978-5-93926-258-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25976.html>
2. Ишмухаметов, М. Г. Йога в физической культуре и спорте : учебное пособие / М. Г. Ишмухаметов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-85218-585-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32043.html>

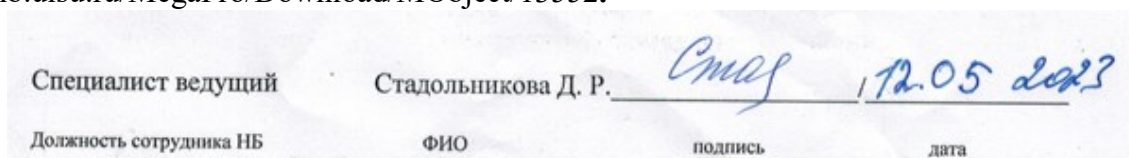
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Инновационные аспекты физической культуры и спорта. Выпуск 6 : сборник материалов научно-практической конференции МГСУ (20—21 июня 2013 г., Москва) / О. В. Борисова, Н. Н. Бумарскова, И. Г. Гусева [и др.] ; под редакцией В. А. Никишкин, Л. М. Крылова, Т. Г. Савкив. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 272 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23726.html>

учебно-методическая:

Вальцев В. В.

Инновационные педагогические технологии : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.01 – Физическая культура / В. В. Вальцев, Е. А. Ключникова. - 2022. - 23 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13552>.



б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:


1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

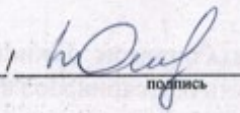
3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный

Согласовано:
Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2023.
Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата


11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы с ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись



подпись

Доцент, к.п.н.

должность

ст. преподаватель

должность

Вальцев В.В.

ФИО

Ключникова Е.А.

ФИО